

Уважаемые родители, здесь представлены игры и задания, которые вы можете использовать в домашней обстановке со своим ребёнком для закрепления материала по формированию элементарных математических представлений.

Игра, как один из наиболее естественных видов деятельности детей, способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самовыражению, самостоятельности.

Эта развивающая функция в полной мере свойственна и занимательным математическим играм. Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться.

Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, присущая занимательной задаче, интересна детям.

В играх можно все потрогать, посмотреть, подвигаться, пообщаться с другими. Такой способ несомненно помогает лучшему усвоению.



Счёт

Игра «Кто знает, пусть дальше считает»

Например, взрослый называет число 5 и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).

Назови числа до 6 (5, 3, 4 и т.д.)

Назови числа после 3 (4, 7, 6 и т.д.)

Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).

Счёт цепочкой (поочередно): начинает взрослый — «один», ребёнок продолжает — «два», взрослый — «три», ребёнок — «четыре» и т.д. до 10. Затем счёт первым начинает ребёнок.

Отложи столько же предметов (счёт на слух)

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребёнок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.

Вопрос: «Сколько предметов ты отложил? и почему?»

Усложнение: «Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше), чем услышишь хлопков».

Вопрос: «Сколько ты отложил предметов и почему?»

Какой по счёту? (порядковый счёт)

Расставьте в ряд любые предметы (игрушки)

«Слоник какой по счёту?», «Кто стоит второй?» и т.д.

Цифры

Наведи порядок

Все цифры расположены беспорядочно. Дать задание ребенку разложить цифры по порядку.

Игра: «Назови соседей»

Перед ребёнком числовой ряд в правильном порядке. «Назови соседей числа 3», «Назови число, которое стоит после числа 4», «Назови число, которое стоит перед числом 7», «Какое число стоит между числами 4 и 6» и т.д.

Какой цифры не стало?

Перед ребёнком числовой ряд. Ребёнок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза, ребёнок определяет какой цифры нет.

«Математическая путаница»

В игре «Путаница» цифры раскладывают на столе в правильном порядке.

В тот момент, когда Дана закрывает глаза, цифры меняют местами. Дана находит эти изменения и возвращает цифры на свои места.

«Загадки про цифры»

На столе лежат цифры первого десятка. Вы загадываете загадки. Дана должна догадаться о какой цифре идет речь, убирает из числового ряда эту цифру. Загадки могут быть самые разнообразные. Например, убрать цифру, которая стоит после цифры 6, перед цифрой 4; убрать цифру, которая показывает число на 1 больше 7; убрать цифру, которая показывает, сколько раз я хлопну в ладоши; убрать цифру, которая показывает, сколько раз я топну и т.д.

Ориентировка в пространстве

Кто где?

Вокруг ребёнка с четырёх сторон (слева, справа, впереди, сзади) расставить любые игрушки.

Вопросы: Кто стоит справа (слева) от тебя? Кто стоит впереди (сзади) от тебя?

Где стоит заяц? (слева от меня) Где находится машина? (сзади от меня) и др.

Фигуры высшего пилотажа

Перед ребёнком лист бумаги и маленький самолётик (из картона или игрушка)

Задания: Самолёт летит в правый (левый) верхний или нижний угол. Где самолёт? Самолёт полетел в середину листа. Где самолёт? и т.д. В этом задании можно использовать любые предметы и игрушки.

Игровые задания:

- Топни правой ногой 3 раза.
- Дотронься левой рукой до левого уха.
- Подними вверх правую (левую) руку.
- Поставь на носок правую (левую) ногу.

- Поставь на пояс правую (левую) руку.
- Дотронься левой рукой до правого колена.
- Повернись направо (налево).
- Сделай три шага вперёд, повернись влево сделай 5 шагов и т.д.

Фигуры

Учимся находить в окружающих вещах знакомые фигуры: «Окно прямоугольное. Форточка квадратная. Флажок треугольный. Яйцо овальное. Колесо круглое.» Важно показать разницу между похожими фигурами (овал и круг, квадрат и прямоугольник) и общее.

Занимаясь с ребёнком рисованием, подсказывайте, как выполнить ту или иную деталь рисунка, по возможности обращаясь к таким формам: «Иллюминаторы рисуй круглыми», «Крышу сказочного домика лучше сделать треугольной», «Блоки для строительства нарисуй квадратными».

Игра: «Кто больше назовет»

Ребенок и взрослый соревнуются в названии предметов (в окружающей обстановке), похожих на геометрические фигуры. Например:

Прямоугольник- дверь, картина, стена, палас, рамка оконная, крышка стола и т.д.

Круг- тарелка, обруч, часы, мяч, шарик, баночка, баранка и т.д.

Трапеция- конструктор, юбочка, сумочка и т.д.)

Овал- огурец, батон, салфетка, хлебница, селедочница и т.д.

Какой фигуры не стало?

Ребёнок рассматривает фигуры, называют, запоминает. Затем закрывает глаза. Взрослый убирает какую-нибудь фигуру, после чего, открыв глаза, ребёнок определяет, чего не стало.

Ориентировка во времени

«Сегодня», «завтра», «вчера»

Очень важно постоянно закреплять ориентирование во времени: правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера» и производные от них. Этому умению ребёнок обучается постепенно, в повседневной жизни, почаще задавайте подобные вопросы: «Куда мы пойдем завтра?», «В какую игру вы играли вчера с Ваней?»

Части суток

Что мы делаем утром? Когда мы ужинаем, спим, просыпаемся? и т.д.

Времена года

Знать название текущего времени года. Сколько всего времён года? Назови их по порядку. Какое время года идёт после весны? «Какие признаки осени ты знаешь?» и т.д.

Название текущего месяца года.

Дни недели

- Какой день недели 1-й (3-й, 5-й) по счету?:

- Сегодня пятница. Какой день будет завтра?
- Четверг – какой день по счету?
- Какой день недели будет после вторника?
- Какой день между четвергом и вторником?
- Сколько всего дней в неделе?

Состав числа

Уважаемые родители, эти игры можно изготовить дома самостоятельно и в игровой форме закреплять знания.

Цель игр: Закрепить представления о составе чисел из двух меньших чисел (в пределах 10).

Игра «Божьи коровки»

Материал: карточки с изображением божьих коровок с цифрой на левом крыле; карточки с цифрами для второго крыла; цифры в кругах.

Варианты использования пособия:

1. Кладёте цифру в круге над божьими коровками и предлагаете ребёнку подобрать цифру на второе крыло. Ребёнок находит эту цифру и прикрепляет его на крыле.
2. На обоих крыльях божьих коровках разложены цифры. Ребёнок должен из двух чисел составить число и найти соответствующую цифру в круге.



Игра «Мухоморы»

Материал: двухсторонние шляпки мухоморов: на одной стороне приклеены белые точки (от 1 до 10), на второй стороне – примеры; ножки мухоморов с цифрами от 1 до 10; кружочки белого и красного цвета.



Варианты использования пособия:

1. «Подбери ножку к шляпке мухомора»: Задание считается правильным, если количество точек на шляпке совпадёт с цифрой на ножке.
2. «Реши примеры»: Надо решить арифметические примеры (на шляпке мухомора) и найти ответ (цифра на ножке мухомора). Задание считается правильно выполненным, если правильно решён арифметический пример.

Игра «Домики»

Материал: Домики с окошками. На каждом этаже только одна цифра. Набор цифр.

Ход игры: Цифра на крыше обозначает количество жильцов на каждом этаже. Ребёнок должен подобрать и поставить цифру на второе окошко.



Игра «Подбери колёса к машине»

Варианты использования пособия:

1. На машину кладётся цифра. Ребёнок должен подобрать колёса к машине так, чтобы количество гаек на двух колёсах, обозначенное цифрами, составляло число, указанное на машине (подобрать все варианты).
2. К машине прикладываются колёса, обозначенные цифрами, а ребёнок должен определить их общее количество и положить на машину соответствующую цифру.



Успехов!

Учитель-дефектолог Белоенко Е.В.